



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



NSK

- cesta k uznané kvalifikaci a
kvalifikovanému zaměstnanci

David Kalivoda

krajský koordinátor projektu Up.Skilling Královéhradecký kraj

Národní pedagogický institut ČR

mobil: 777233023 mail: david.kalivoda@npi.cz

- www.narodni-kvalifikace.cz
- www.sektoroverady.cz
- www.vzdelavaniaprace.cz



Systemové prostředí
k prohlubování kompetencí

Co je projekt UpSkilling?

- Podpora systémového prostředí k prohlubování kompetencí se zaměřením na další vzdělávání (včetně tvorby vzdělávacích programů pro získání digitálních kompetencí), uznávání kvalifikací a optimalizace sítě autorizovaných osob (AOs)
- Operační program: Zaměstnanost
- Prioritní osa: Podpora zaměstnanosti a pracovní síly
- Specifický cíl: Zvýšit kvalitu systému dalšího vzdělávání
- Doba trvání: do konce roku 2023
- Po ukončení projektu přetrvá podpora NSK ze strany NPI ČR v rámci každého kraje

Hlavní cíle projektu

- **AUTORIZOVANÉ OSOBY** – posílení a optimalizace sítě, nové PK
- **ZVÝŠENÍ POVĚDOMÍ O NÁRODNÍ SOUSTAVĚ KVALIFIKACÍ** a její podpora směrem k firmám a organizacím, ale i směrem k občanům
- **WORKSHOPY** – informování, zapojování do diskuze, získávání zpětné vazby a vytváření komunikační platformy a sítě pro – školy, vzdělavatele, autorizované osoby, komory, asociace, sektorové rady, zaměstnavatele, instituce kraje a veřejné správy, neziskové organizace a další cílové skupiny s potenciálem využitelnosti NSK - **SÍŤ KLÍČOVÝCH AKTÉRŮ V KAŽDÉM KRAJI**
- **NASTAVENÍ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÍSKÁNÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ** (vč. proškolení lektorů)

Čeho chceme dosáhnout?

- Aby v každém kraji existovaly dostatečné KAPACITY pro vzdělávání a zkoušení občanů v těch kvalifikacích, které jsou v tomto kraji potřebné.
- Aby občané, zaměstnavatelé, neziskové organizace a ostatní o těchto kapacitách VĚDĚLI a podle svých potřeb a možností je využívali.
- Aby k zajištění těchto kapacit byla využita SÍŤ AUTORIZOVANÝCH OSOB podle zákona č. 179/2006 Sb., kterou chceme optimalizovat podle kvalifikačních potřeb daného kraje.
- Aby KLÍČOVÍ AKTÉŘI a osobnosti kraje podle svých možností přispívali k rozvoji systému pro zvyšování kvalifikovanosti dospělých občanů prostřednictvím sítě autorizovaných osob a působili na občany, zaměstnavatele a další subjekty, aby tento systém využívali.

Jaké jsou potřeby trhu práce a jak na ně reagujeme

- Požadavky na znalosti a dovednosti pracovníků v čase spíše rostou a ve stále rychlejším tempu se mění.
- Počáteční vzdělávání poskytuje zejména základy, na něž je nezbytné dále navazovat.
- Další vzdělávání je schopné rychlejší reakce dle aktuálních požadavků trhu práce a s vyšší možností specializace.
- Řešením bylo vytvořit prostředí podporující srovnatelnost výsledků dosažených různými vzdělávacími cestami a propojení počátečního a dalšího vzdělávání.
- Takovým systémovým prostředím ČR disponuje již od roku 2005–2008, kdy se začala tvořit a dnes je již zcela funkční a praxí ověřená

Národní soustava kvalifikací (NSK)

PROČ BY SE MĚLY ZAMĚSTNAVATELÉ TOUTO PROBLEMATIKOU ZABÝVAT?

- Hledáte na trhu práce nové pracovníky s potřebnou kvalifikací a praxí?
- Máte zájem o vzdělávání svých zaměstnanců a navyšování jejich kvalifikace?
- Chcete si udržet své zaměstnance a přemýšlíte nad způsoby jejich motivace?
- Máte zájem o čerpání dotací na vzdělávání svých zaměstnanců?
- Bylo by pro Vás přínosné prokázat Vaším odběratelům kvalifikaci svých zaměstnanců?
- Budete vytvářet kompetenční profily nebo popisy pracovních pozic či zavádět ISO?
- Je pro Vás aktuální mít možnost potvrzovat kvalifikaci svým zaměstnancům, případně toto za úplatu umožňovat i jiným zájemcům o získání profesní kvalifikace?
- Chcete ovlivňovat obsah stávajících profesních kvalifikací, tvorbu nových, a tím i obsah dalšího vzdělávání v ČR?

NSK – Národní soustava kvalifikací

- **Národní soustava kvalifikací (NSK)** - veřejně přístupný registr všech profesních a úplných profesních kvalifikací, které jsou rozlišovány, potvrzovány a uznávány v ČR
- NSK ovlivňuje počáteční – školní vzdělávání, řeší nedostatek odborníků v praxi nezávisle na původním vzdělání a nabízí i nástroje dalšího vzdělávání dospělých
- pro občany efektivní nástroj uznávání skutečných znalostí a dovedností bez ohledu na to, jakou cestou je získali (ve škole, v kurzu, praxí, sebevzděláváním) – **zvyšuje jejich hodnotu na pracovním trhu**
- pro zaměstnavatele nová cesta k získávání odborníků z praxe s mnohostranným využitím zejména v personalistice – **od náboru až po outplacement**
- je určena všem, kteří se pohybují na trhu práce:
občanům, kteří chtějí změnit svou původní profesi, občanům v evidenci úřadů práce, absolventům škol, kariérovým poradcům, školám a vzdělavatelům, firmám, profesním svazům, cechům, asociacím, ministerstvům...

Opora NSK v legislativě

- **Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání (zákon č. 179/2006 Sb. ve znění novely č. 53/2012 Sb.)**
 - ✓ prvky NSK, jejich obsah a vazby
 - ✓ způsob tvorby a schvalování
 - ✓ procesy a pravidla uznávání kvalifikací
- **Vazba na živnostenský zákon a další legislativu**
- **Evropský rámec kvalifikací (EQF)**
 - ✓ jeden z evropských nástrojů srozumitelnosti, transparentnosti a porovnatelnosti vzdělávacích systémů
 - ✓ cílem je pochopit, porovnat a uznávat kvalifikace získané v rámci EU
 - ✓ rozlišuje 8 kvalifikačních úrovní, které v zásadě pokrývají kvalifikace ve formálním i v neformálním vzdělávání

Vazba na živnostenský zákon a další legislativu

- **NSK je dále využíváno jako kvalifikační předpoklad v níže uvedených zákonech a vládních nařízeních a slouží jako jedna z možností jak ověřit kvalifikační požadavky**
 - ✓ Zákon č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií
 - ✓ Zákon č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči
 - ✓ Zákon č. 193/2017 Sb., o pohřebnictví
 - ✓ Nařízení vlády č. 91/2010 o podmínkách požární bezpečnosti při provozu komínů, kouřovodů a spotřebičů paliv
 - ✓ Nařízení vlády č. 591/2006 Sb., o bližších minimálních požadavcích na bezpečnost a ochranu zdraví při práci na staveništích
 - ✓ Zákon č. 289/1995 Sb., o lesích a o změně některých zákonů (lesní zákon)
 - ✓ Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících – v legislativním procesu
 - ✓ Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách – v legislativním procesu
- **Řemeslné živnosti – složením příslušných ÚPK** (aktuálně pokryto 37 ze 41 řemeslných živností)
- **Vázané živnosti** – např. Horský průvodce; Záchranář na volné vodě; Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky; Kosmetička; atd.
- **Koncesované živnosti** – např. Strážný; Chemik pro obsluhu zařízení; Pracovník cestovní kanceláře; atd.

PŘEDSTAVENÍ POJMŮ Z OBLASTI NSK

- **Sektorové rady** - nezávislá a zaměstnavateli organizovaná sdružení odborníků tvořící systém odrážející skutečné potřeby a požadavky zaměstnavatelů v personální oblasti
- **Profesní kvalifikace** - způsobilost vykonávat určitou pracovní činnost nebo více pracovních činností, které ve svém celku umožňují určité profesní uplatnění
- **Autorizované osoby** - mají autorizaci pro konkrétní kvalifikace, tj. oprávnění zkoušet uchazeče z obsahu těchto kvalifikací a udělovat jim osvědčení
- **Kvalifikační standard** - stanovuje, co má držitel kvalifikace umět - je souborem kompetencí
- **Hodnoticí standard** - stanovuje, jak ověřit splnění požadavků kvalifikačního standardu - je souborem hodnoticích kritérií, způsobů ověřování a postupů pro realizaci zkoušek - obsahuje požadavky na autorizované osoby
- **Rodný list profesní kvalifikace** – návrh nových profesních kvalifikací
- **Stvrzovatelé** - odborníci z řad zaměstnavatelů, kteří posuzují návrhy PK

Koho byste jako zaměstnavatelé raději přijali?



Pan Mládek:

V požadovaném oboru
je čerstvě vyučený.
Nemá žádné zkušenosti.



Pan Stárek:

V požadovaném oboru
léta pracuje, svou práci umí.
Není v oboru vyučený.

Profesní a úplné profesní kvalifikace

- **Profesní kvalifikace** vyjadřují způsobilost vykonávat určitou pracovní činnost uplatnitelnou na pracovním trhu
- **Úplné profesní kvalifikace** definují způsobilost vykonávat všechny pracovní činnosti v určitém povolání.
- Ke každé kvalifikaci je **kvalifikační standard**, jako strukturovaný popis způsobilosti a **hodnoticí standard**, jako soubor kritérií a postupů pro ověřování této způsobilosti – standardy **procházejí schvalovacím procesem popsaným v zákoně** o uznávání výsledků dalšího vzdělávání
- **Ke zkoušce u autorizované osoby se může přihlásit každý**, komu je minimálně 18 let, získal alespoň stupeň "základy vzdělání", nebo je účastníkem rekvalifikace, a to bez ohledu na to, jakým způsobem své znalosti a dovednosti získal.
- Po úspěšném složení kvalifikační zkoušky obdrží absolvent osvědčení o získání profesní kvalifikace

<https://www.narodnikvalifikace.cz/>

Aktuální data

■ Počet zveřejněných PK v soustavě	—————>	1 443
■ Počet PK v procesu tvorby	—————>	463 (131 nových, 332 revizí)
■ Počet platných autorizací	—————>	3 744
■ Počet držitelů osvědčení o získání PK	—————>	264 000
■ Počet PK s AOs	—————>	639
■ Počet PK bez AOs	—————>	741
■ Počet zkoušejících	—————>	9 453

■ Přes nesporná pozitiva identifikujeme i prostor pro zlepšení:

- nedostatečná informovanost zaměstnavatelů a ještě horší u občanů
- řídká síť autorizovaných osob
- cca 50% PK bez autorizovaných osob
- PK bez zkoušek

Základní data k potenciálu Královéhradeckého kraje

■ Počet obyvatel	551 021
■ Počet ekonomických subjektů	140 013 (111 808 FO, 28 205 PO)
■ Počet středních škol	70
■ Počet autorizací	121 (84 SŠ) pro 99 PK
■ Počet autorizovaných osob	27
■ Počet škol, které jsou AOs	13

Existuje řada významných subjektů, které je třeba zapojit... a řada regionálních specifik, která je třeba zmapovat a zohlednit.



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



děkuji za pozornost 😊

+420 777 233 023
david.kalivoda@npi.cz

- www.narodni-kvalifikace.cz
- www.sektoroverady.cz
- www.vzdelavaniaprace.cz



Systemové prostředí
k prohlubování kompetencí