Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

UpSkilling

Digitální znalosti – moderní trend anebo životní nutnost?

Systémové prostředí
k prohlubování kompetencí

KOUSEK PIVA
KOUSEK PIVA

du utrpěl trh velký šok a v plné nahotě se ukázalo, že mnoho hospodských i dodavatelů v gastronomii

chodnímu modelu či investicím. Někteří vůbec nevědí, jak důležité je správné řízení personálu, jak digitalizovat gastronomii, jak využít a použít data. Gastronomie také předtím neměla žádnou oborovou záštitu, o to se teď s dalšími kolegy snažíme.

rozvinout profesionalitu. V každém sektoru hospodářství mají

JÍDLO A PITÍ

LUBOŠ KASTNER, POROTCE SOUTĚŽE *BEERMASTER ČESKO 2022*, ŘÍKÁ: ČESKÁ PIVNÍ SCÉNA SE POSOUVÁ K JINÉ BUDOUCNOSTI

ČEKÁ NÁS OBDOBÍ PIVNÍ RADOSTI

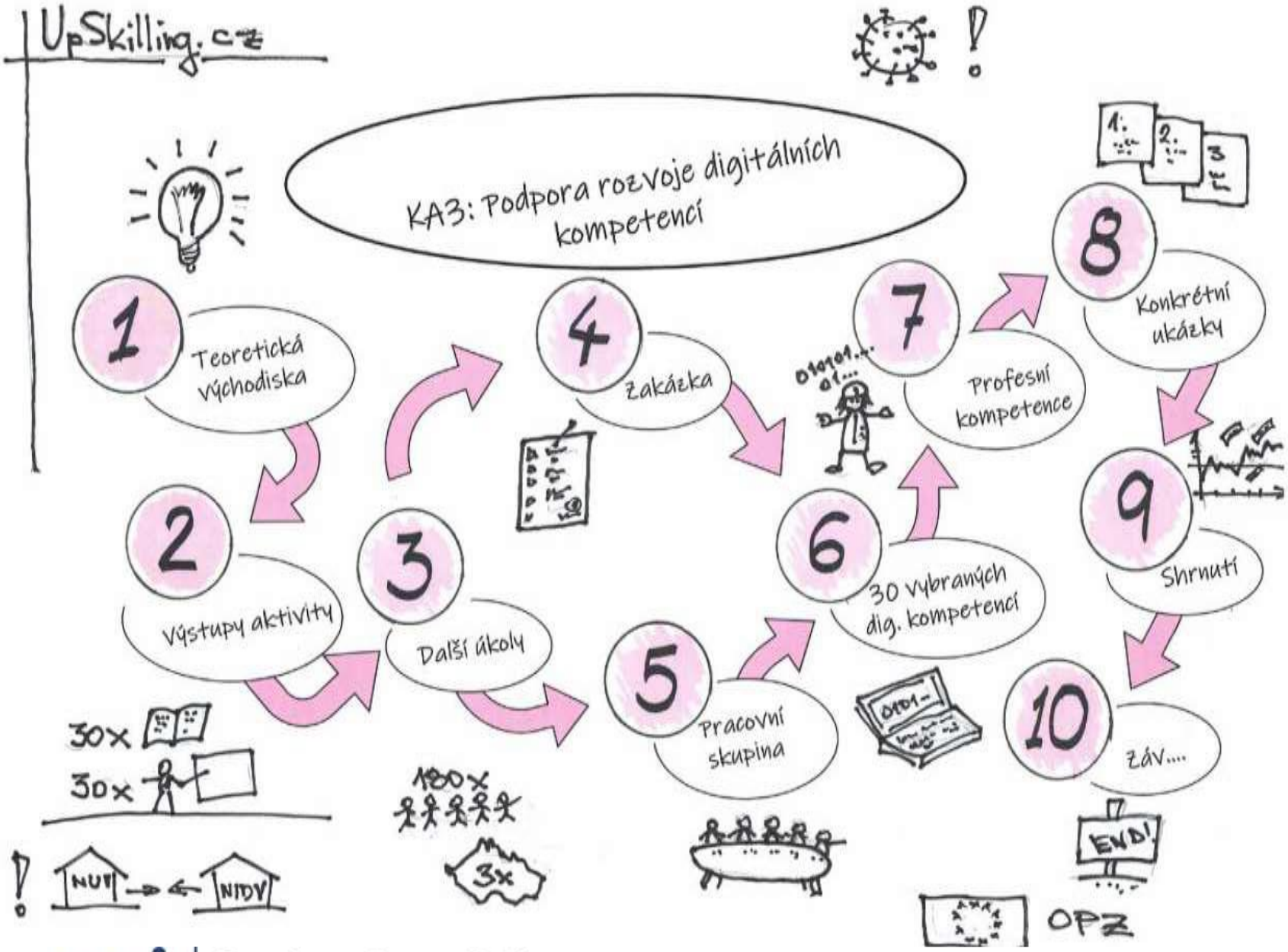
Co nás čeká?

1. **Obsah projektu a klíčové aktivity**
2. **Digitální profesní kompetence**
3. **UpSkilling v průběhu času**
4. **Spolupráce s NSK**

Obsah projektu a klíčové aktivity

KA3: Podpora rozvoje digitálních kompetencí:

Systémové prostředí k prohlubování kompetencí (UpSkilling CZ)



npi | Systémové prostředí k prohlubování kompetencí

Obsah klíčové aktivity

Výstupy aktivity

1

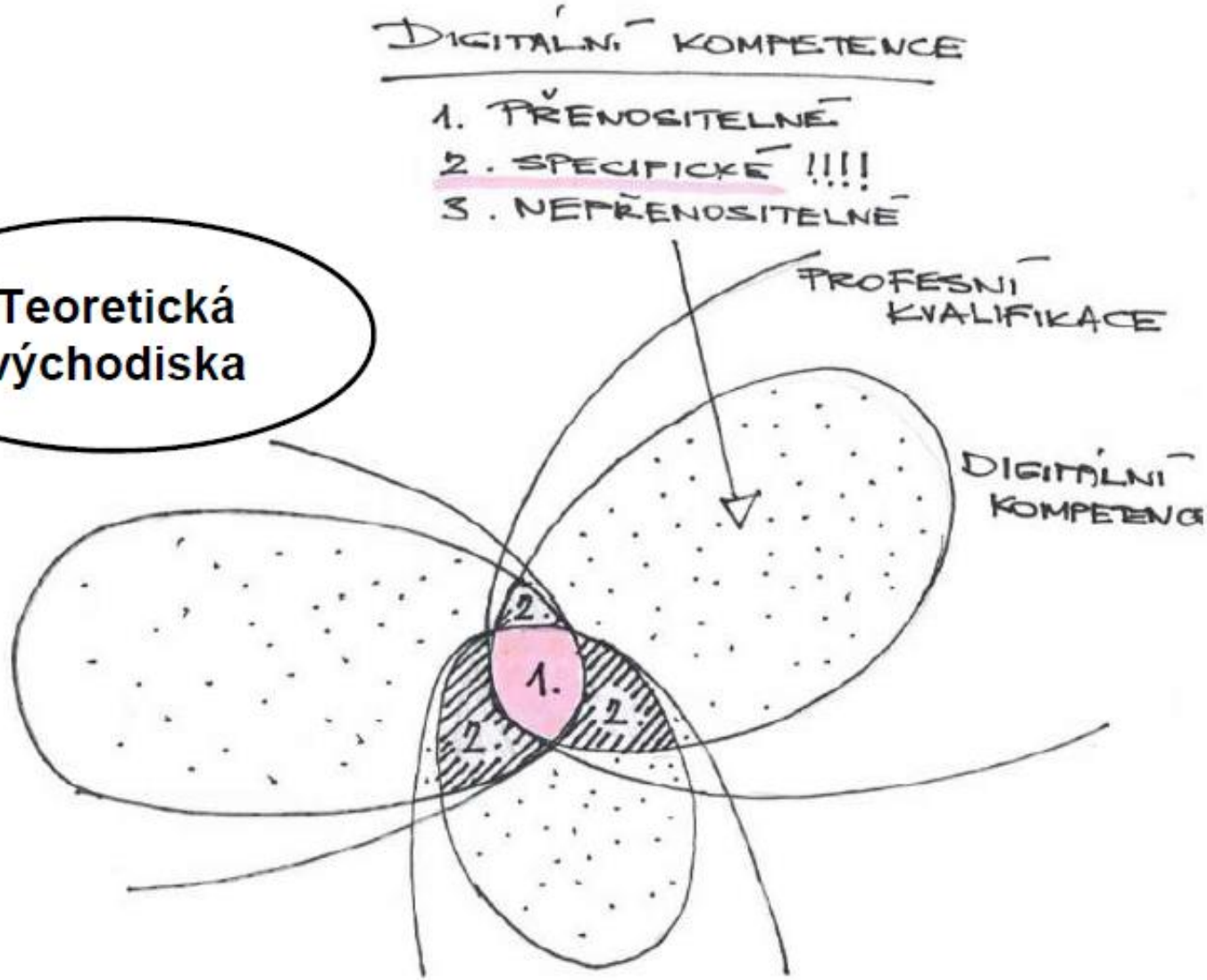
Obsah klíčové aktivity

30 lektorů

180 proškolených osob

Ve 3 krajích

2 Teoretická východiska



UpSkilling v průběhu času

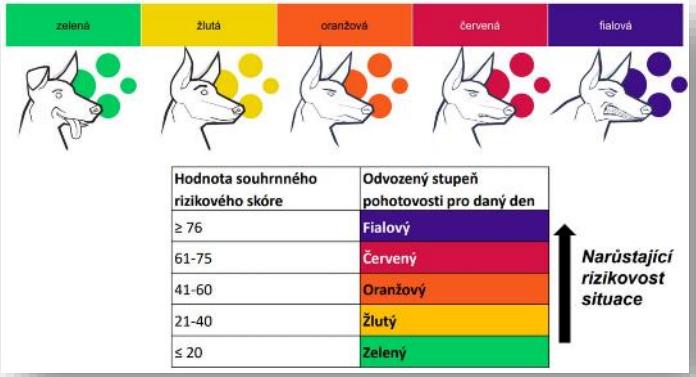
Výzva (OPZ)
1. 8. 2019

Zahájení projektu
15. 4. 2019

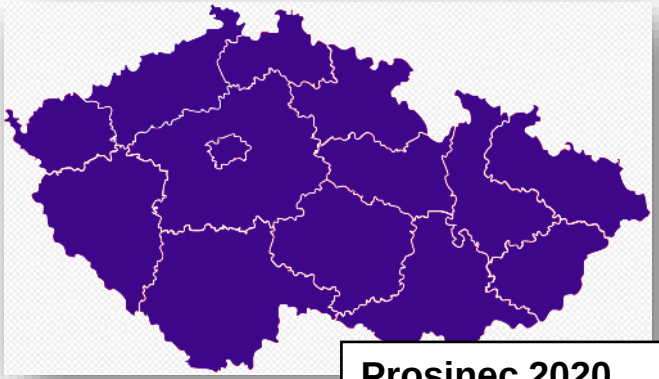
Covid II
14. 10. – 12. 4. 2021

Covid I
11. 3. – 30. 6. 2020

Moderní trend nebo životní nutnost?



Hodnota souhrnného rizikového skóre	Odvozený stupeň pohotovosti pro daný den
≥ 76	Fialový
61-75	Červený
41-60	Oranžový
21-40	Žlutý
≤ 20	Zelený



Prosinec 2020

30. Pedagogické kompetence, podpora digitálních kompetencí účastníků vzdělávání

Lektor dalšího vzdělávání (kód: 75-001-T)

Pozitiva	Negativa
Nové pracovní zkušenosti – obohacení prezenční výuky Možnost hromadných odpovědí Vyšší důraz na interaktivní metody vzdělávání Doplnění metodických materiálů, nové informační zdroje Motivace práce pedagogických pracovníků v práci s digitálními technologiemi Práce v cloudovém prostředí, sdílení materiálů Úspora času Širší vnímání pojmu digitální gramotnost	Absence sociálních kontaktů Vysoká pracnost – chybí digitální portfolio Obava, nervozita, tréma… Nedostatečná zpětná vazba Odlišná příprava na výuku na obou „březích řeky“ Nezkušenost práce v online prostředí Časové rozvržení výuky Technická podpora výuky Souběh prezenčního a distančního vzdělávání Zálohování vlastního řešení

Spolupráce s NSK

1 návrh nové profesní kvalifikace

6 návrhů rozšiřujících kompetencí

8 návrhů volných kompetencí

Přílohy k nové metodice NSK

Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Děkuji za pozornost

Robert Gamba
robert.gamba@npi.cz

+ 420 739 541 504

Systémové prostředí
k prohlubování kompetencí