



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Pakt zaměstnanosti
Královéhradeckého
kraje

PROJEKT ZAMĚSTNANÝ ABSOLVENT

VYHODNOCENÍ PORADENSKÝCH AKTIVIT

Rok 2018

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.



Obsah

Úvod	4
Cílová skupina.....	4
Místo a způsob realizace	4
Hodnocení poradenských aktivit.....	5
Věcné hodnocení poradenství.....	5
Organizace poradenských aktivit	6
Kvalita studijních materiálů	7
Celkový přínos poradenských aktivit a jejich využití v praxi.....	7
Hodnocení činnosti lektorů	10
Nedostatky či návrhy na změny	12
Fotodokumentace z poradenských aktivit	19
Přílohy.....	15

Zpracovatelský tým:

Ve spolupráci s partnerem projektu

Úřadem práce České republiky



zpracovalo

Centrum investic, rozvoje a inovací

Soukenická 54

500 03 Hradec Králové

tel.: +420 495 817 802

e-mail: info@cirihk.cz

rozvoj@cirihk.cz

www.cirihk.cz



Zpracování v období: červen - červenec 2018

Úvod

Projekt Zaměstnaný absolvent pokračoval také v roce 2018. Opět byl proveden nábor nových absolventů středních a vyšších odborných škol. Přihlášení účastníci měli možnost zúčastnit se jedné z klíčových aktivit projektu – poradenských aktivit, které byly realizovány v červnu 2018. Poradenské aktivity zajistil partner projektu Úřad práce České republiky ve spolupráci s dalšími členy projektového týmu. Smyslem poradenských aktivit bylo napomoci účastníkům prostřednictvím interaktivních cvičení a praktických ukázek získat konkrétní dovednosti a znalosti, tak aby pro ně přestup ze studentského života do světa pracujících byl hladký a bezproblémový.

Cílová skupina

Poradenské aktivity byly zaměřeny na absolventy středních škol, středních odborných učilišť a vyšších odborných škol, kteří své studium ukončili na jaře roku 2018. Celkem se zaregistrovalo 202 zájemců o praxi, kteří splnili podmínky projektu. Většina zájemců (89,6 %) získala střední vzdělání s maturitou, 7,9 % mělo střední vzdělání s výučním listem a vyšší odborné vzdělání 2,5 %. Z regionálního hlediska byl největší zájem v okrese Náchod (29 %), 26 % zájemců bylo z okresu Hradec Králové, 20 % okres Trutnov, 13 % okres Jičín a nejmenší zájem byl v okrese Rychnov n. K. 12 %.

Všem zaregistrovaným zájemcům byla účast na poradenských aktivitách nabídnuta. Obdobně jak v loňském roce byl zájem ze strany absolventů hodně limitován získáním praxe. Absolventi, kteří nebyli napárováni na praxi k zaměstnavateli, často neprojevovali ani zájem o poradenství. Celkem se poradenských aktivit zúčastnilo **114 absolventů**, přičemž pouze šest absolventů nenastupovalo na praxi.

Místo a způsob realizace

Poradenské aktivity vždy realizovaly minimálně dvě lektorky a každá skupina byla limitována maximálním počtem 15 účastníků. Poradenství probíhalo na 5 kontaktních pracovištích Úřadu práce České republiky v Královéhradeckém kraji. Termíny aktivit byly:

Kontaktní pracoviště Úřadu práce ČR Náchod – 4 kurzy, celkem 34 účastníků:

- 1. skupina 4. - 6.6.2017, celkem 13 účastníků, dotazník vyplnilo 13 účastníků
- 2. skupina 11. - 13.6.2017, celkem 9 účastníků, dotazník vyplnilo 9 účastníků
- 3. skupina 18. - 20.6.2017, celkem 7 účastníků, dotazník vyplnilo 7 účastníků
- 4. skupina 25. - 27.6.2017, celkem 5 účastníků, dotazník vyplnilo 5 účastníků

Kontaktní pracoviště Úřadu práce ČR Hradec Králové - 4 kurzy, celkem 43 účastníků:

- 1. skupina 4. - 6.6.2017, celkem 9 účastníků, dotazník vyplnilo 9 účastníků
- 2. skupina 11. - 13.6.2017, celkem 12 účastníků, dotazník vyplnilo 12 účastníků
- 3. skupina 18. - 20.6.2017, celkem 11 účastníků, dotazník vyplnilo 11 účastníků
- 4. skupina 25. - 27.6.2017, celkem 11 účastníků, dotazník vyplnilo 11 účastníků

Kontaktní pracoviště Úřadu práce ČR Jičín - 2 kurzy, celkem 12 účastníků:

- 1. skupina 4. - 6.6.2017, celkem 9 účastníků, dotazník vyplnilo 9 účastníků
- 2. skupina 18. - 20.6.2017, celkem 3 účastníci, dotazník vyplnili 3 účastníci

Kontaktní pracoviště Úřadu práce ČR Trutnov - 2 kurzy, celkem 12 účastníků:

- 1. skupina 4. - 6.6.2017, celkem 8 účastníků, dotazník vyplnilo 8 účastníků
- 2. skupina 18. - 20.6.2017, celkem 4 účastníci, dotazník vyplnili 4 účastníci

Kontaktní pracoviště Úřadu práce ČR Rychnov nad Kněžnou - 2 kurzy, celkem 13 účastníků:

- 1. skupina 4. - 6.6.2017, celkem 9 účastníků, dotazník vyplnilo 8 účastníků
- 2. skupina 18. - 20.6.2017, celkem 4 účastníci, dotazník vyplnili 4 účastníci

Každý běh poradenských aktivit trval vždy tři pracovní dny (celkem 12 hodin). Účastníkům byly poskytnuty služby skupinového poradenství. Kurz byl vždy rozdělen do pěti základních bloků:

- Jak správně napsat životopis a motivační dopis (rozsah - 3 hodiny)
- Chci být připraven na pracovní pohovor (rozsah - 3 hodiny)
- Jak efektivně a přehledně vyhledávat pracovní příležitosti (rozsah - 2 hodiny)
- Finanční gramotnost – naše finance v průběhu života (rozsah - 2 hodiny)
- Základy pracovního práva (rozsah - 2 hodiny)

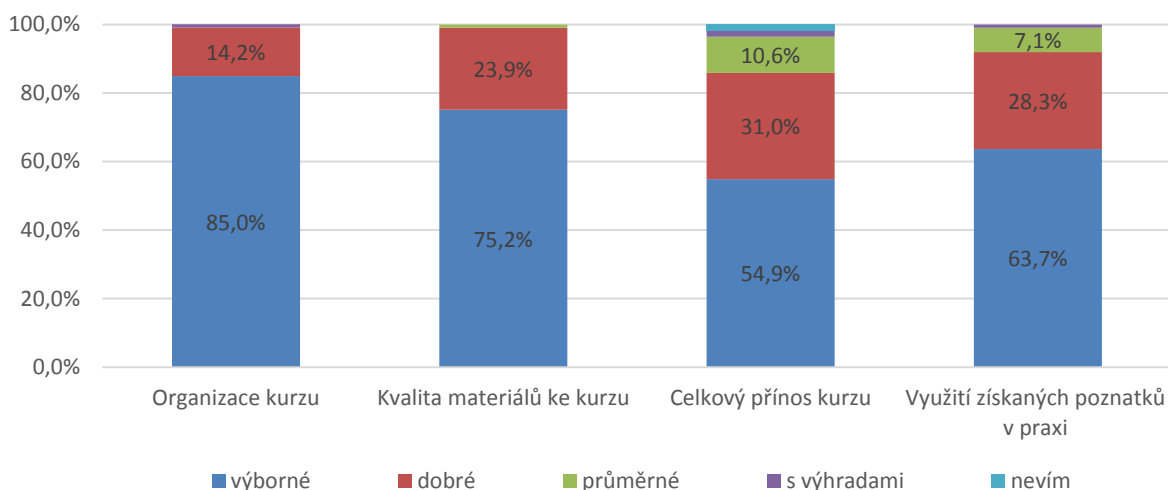
Účastníci si vyzkoušeli, jak bez stresu zvládnout přijímací pohovor (*nácvik sebeprezentace, verbální a neverbální komunikace, typologie přijímacích řízení atd.*), byl jim vysvětlen význam a potřebnost životopisu, ukázány druhy životopisů, sami si vyzkoušeli tvorbu vlastního životopisu a motivačního dopisu. Dále byli seznámeni, kde a jakým způsobem hledat pracovní příležitosti a byli jim sděleny základy z oblasti financí a pracovního práva. Po absolvování poradenských aktivit obdržel každý účastník certifikát o absolvování poradenské činnosti obsahující skutečný počet absolvovaných hodin, základní přehled témat a termín zahájení a ukončení poradenské činnosti. Z celkového počtu 114 účastníků jich 110 absolvovalo všech 12 hodin, tři účastníci se zúčastnili 8 hodin a jeden účastník se dostavil pouze na první blok – tedy 4 hodiny poradenství.

Hodnocení poradenských aktivit

Na závěr poradenských aktivit byli všichni účastníci požádáni o vyplnění krátkého anonymního dotazníku (Příloha 1), ve kterém poskytli zpětnou vazbu na poradenské aktivity. V dotazníku hodnotili kvalitu poradenství a kvalitu práce lektorů. Z celkového počtu 114 účastníků poradenských aktivit vyplnilo dotazník celkem 113 osob (99,1 %). Poradenské aktivity byly celkově hodnoceny velmi kladně.

Věcné hodnocení poradenství

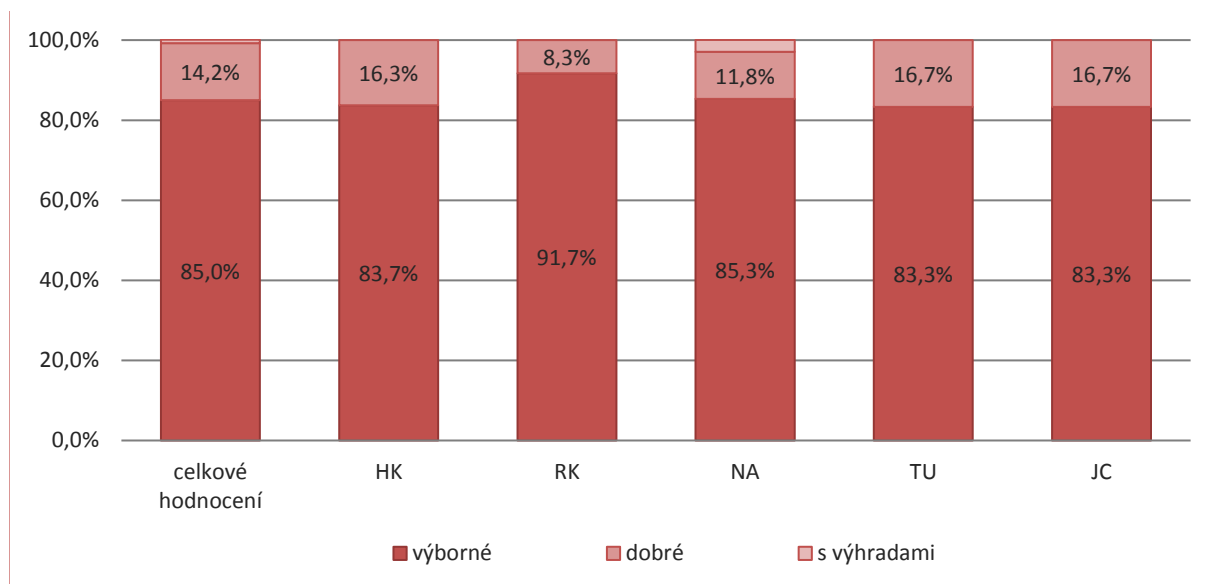
Z hlediska věcného hodnotili účastníci čtyři kategorie – organizace kurzu, kvalita materiálů, celkový přínos, využití získaných poznatků v praxi. Účastníci s poradenskými aktivitami byli spokojeni, nadpoloviční většina hodnotila u všech čtyř kategorií kvalitu buď jako výbornou nebo dobrou. Pouze jedno hodnocení bylo do určité míry negativní. Tento účastník neviděl smysl v poradenských aktivitách a téměř všechny kategorie hodnotil s výhradami. V otevřeném hodnocení však nebyly konkrétní výhrady k poradenství specifikovány.

Graf 1 Celkové zhodnocení kvality poradenských aktivit

Zdroj: vlastní zpracování

Organizace poradenských aktivit

V letošním ročníku hodnotili účastníci organizaci poradenství kladněji v porovnání s rokem 2017. Organizace kurzu byla pro více než 85 % účastníků výborná (v roce 2017 71 %) a více jak 14 % ji označilo jako dobrou. Z regionálního hlediska byli nejspokojenější s organizací účastníci v Rychnově n. K. (téměř 92 % ji označilo jako výbornou) a v Náchodě – více jak 85 % ji považovalo za výbornou. Vysoká spokojenost s organizací byla však i na ostatních třech kontaktních pracovištích ÚP ČR, kde více jak 83 % označilo organizaci za výbornou.

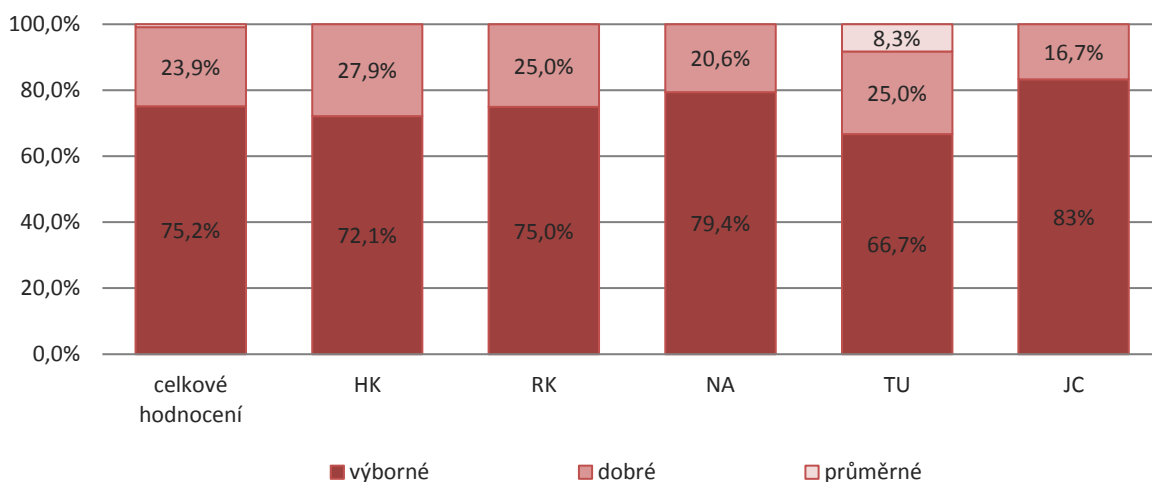
Graf 2 Hodnocení organizace poradenských aktivit

Zdroj: vlastní zpracování

Kvalita studijních materiálů

Každý účastník obdržel ke každému vzdělávacímu bloku vytištěné podklady včetně prezentací, které během poradenství využíval. S kvalitou studijních materiálů bylo 75 % účastníků naprosto spokojeno a téměř 24 % ji označilo jako dobrou. Nejvyšší spokojenost s materiály byla u účastníků v Jičíně a Náchodě – viz Graf 3.

Graf 3 Hodnocení kvality studijních materiálů



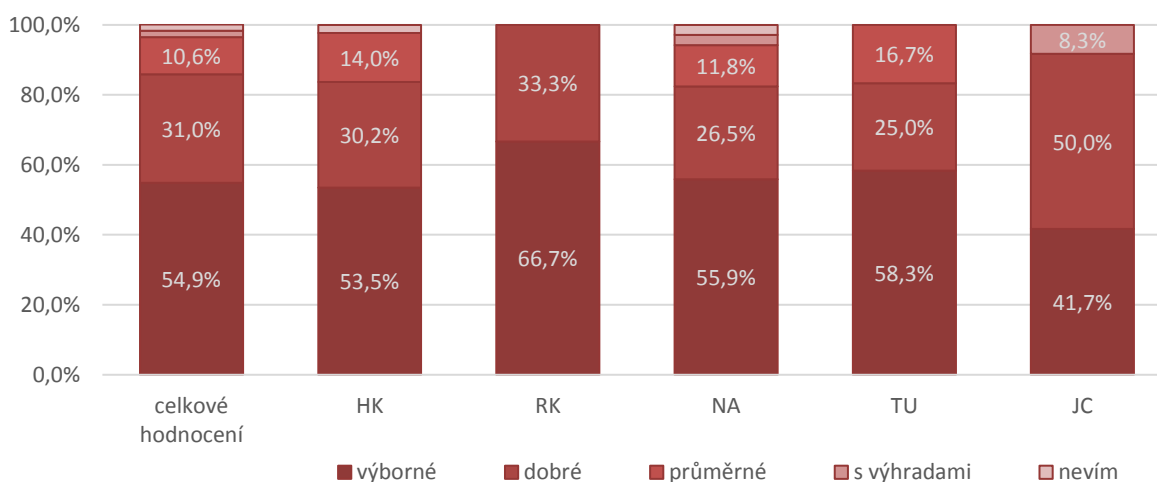
Zdroj: vlastní zpracování

Celkový přínos poradenských aktivit a jejich využití v praxi

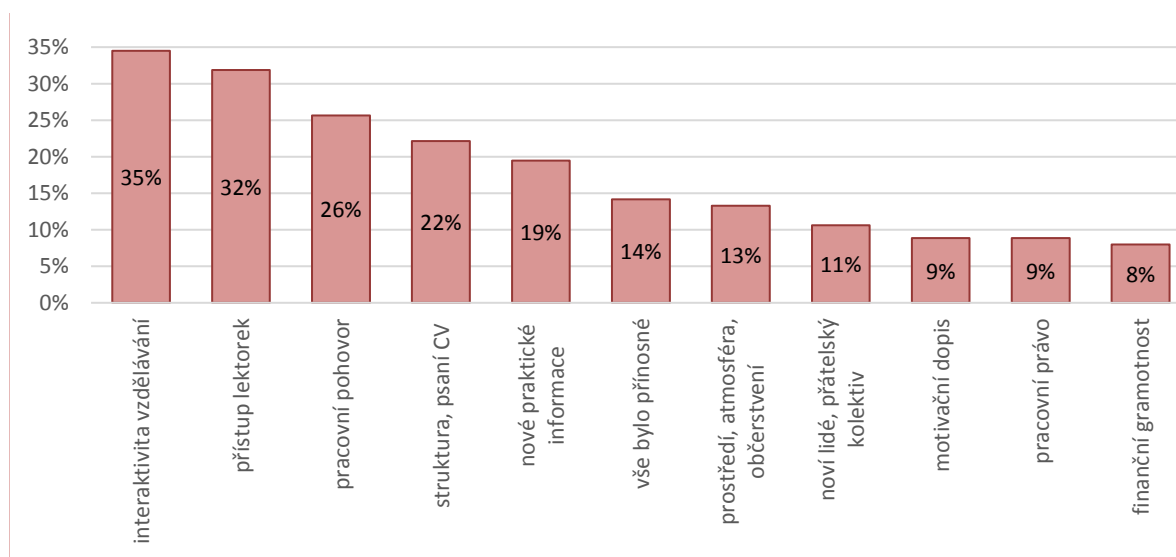
Poradenské aktivity považovali téměř všichni účastníci za přínosné – za velmi přínosné 55 % a za dobré 31 %. S výhradami je hodnotili jako přínosné pouze 2 účastníci. V jednom případě výhrady nebyly specifikovány, účastník pouze uvedl, že mu chyběl celkově smysl poradenských aktivit. Ve druhém uvedl účastník jako zbytečný blok „Finanční gramotnost“. Účastník uvedl následující nedostatek: „Finanční gramotnost nebylo moc přínosné. Věřím, že pro lidi, co sem normálně chodí to potřebují, ale my to posloucháme dost často“.

Nejvyšší přínos vnímali účastníci v Rychnově nad Kněžnou, kde 66,7 % označilo přínos jako výborný a zbylí účastníci (33,3 %) jako dobrý – Graf 4.

Pozitivně hodnotili účastníci zejména interaktivitu poradenských aktivit. Z celkového počtu účastníků jich 35 % uvedlo jako hlavní přínos poradenství, že aktivity byly realizovány interaktivní formou, s praktickými ukázkami, s možností si vše prakticky vyzkoušet a že jim byla poskytována zpětná vazba. Nejkladněji byl hodnocen účastníky blok „Příprava na pracovní pohovor“ - Graf 5.

Graf 4 Zhodnocení celkového přínosu poradenských aktivit

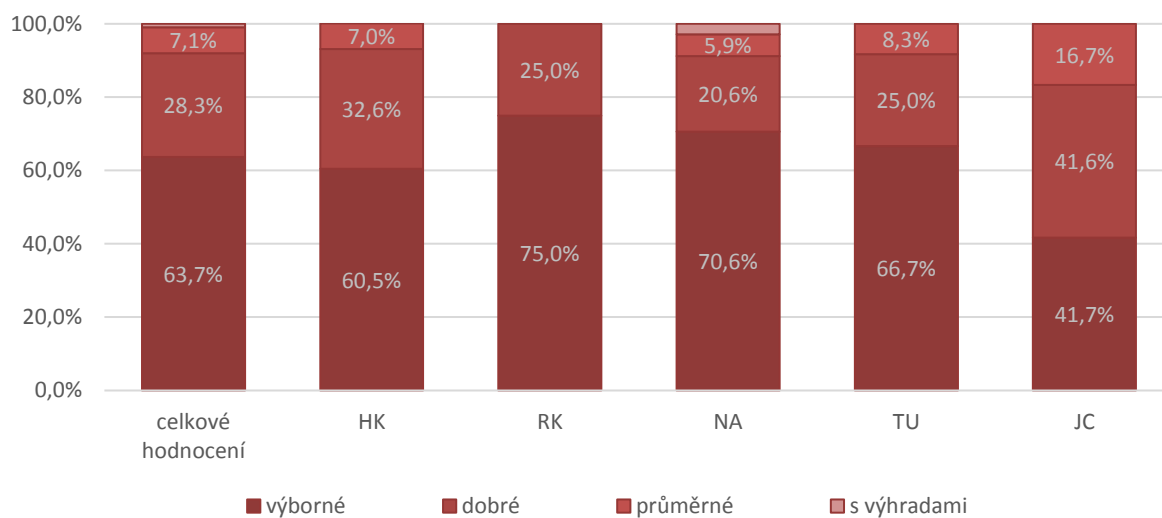
Zdroj: vlastní zpracování

Graf 5 Hlavní přínosy poradenských aktivit

Zdroj: vlastní zpracování

Využití získaných poznatků z poradenství v praxi předpokládají všichni účastníci vyjma jednoho, který opět hodnotil tuto kategorii s výhradami. Přičemž téměř 64 % účastníků označilo získané poznatky pro praxi jako výborné a více jak 28 % jako dobré. Z regionálního hlediska nejvyšším stupněm hodnotili získané poznatky pro využití v praxi opět v Rychnově nad Kněžnou a Náchodě – viz Graf 6.

Graf 6 Zhodnocení možnosti využití získaných poznatků v praxi

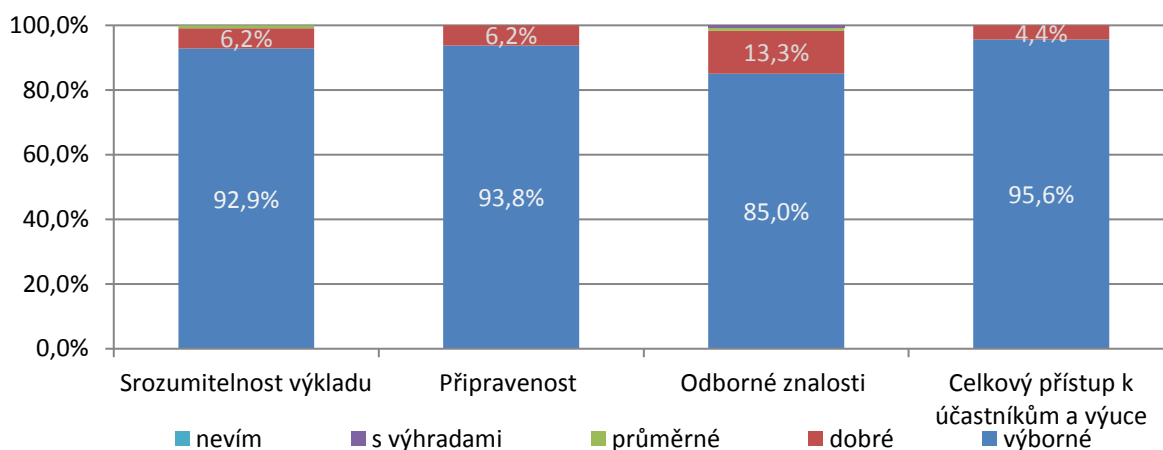


Zdroj: vlastní zpracování

Hodnocení činnosti lektorů

Na jednotlivých kontaktních pracovištích Úřadu práce ČR poradenské aktivity realizovaly vždy minimálně dvě lektorky. V této sekci se hodnocení zaměřilo opět na čtyři kategorie – srozumitelnost výkladu, připravenost, odborné znalosti a celkový přístup lektorů k účastníkům. Účastníci poradenských aktivit byli s činností lektorek velmi spokojeni, což dokládá hodnocení jednotlivých kategorií v následujícím grafu - Graf 7.

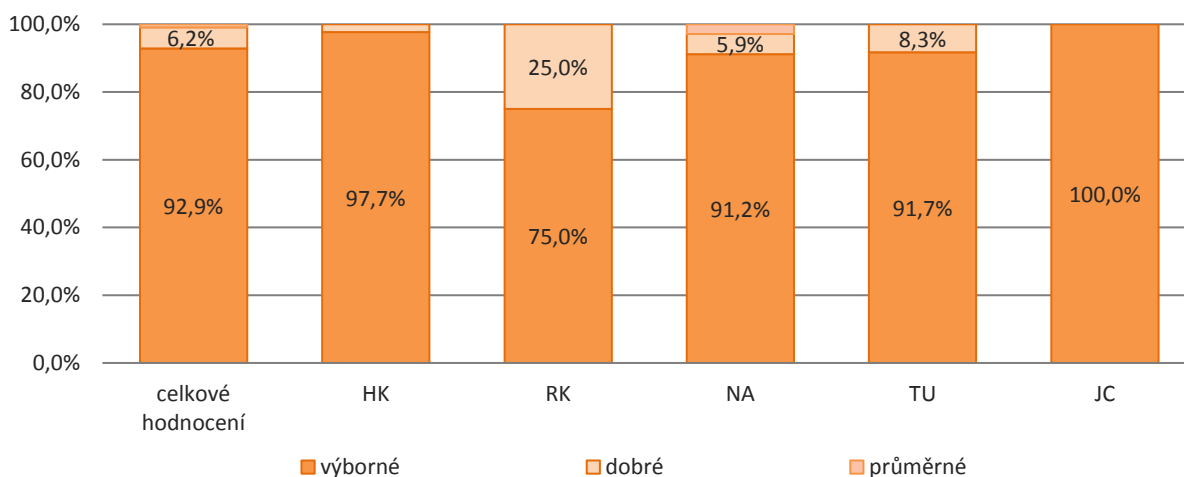
Graf 7 Celkové zhodnocení činnosti lektorů



Zdroj: vlastní zpracování

V první části hodnotili účastníci srozumitelnost výkladu lektorek. Z celkového počtu účastníků ji označilo téměř 93 % jako výbornou, 6 % jako dobrou a pouze jeden účastník jako průměrnou.

Graf 8 Hodnocení srozumitelnosti výkladu

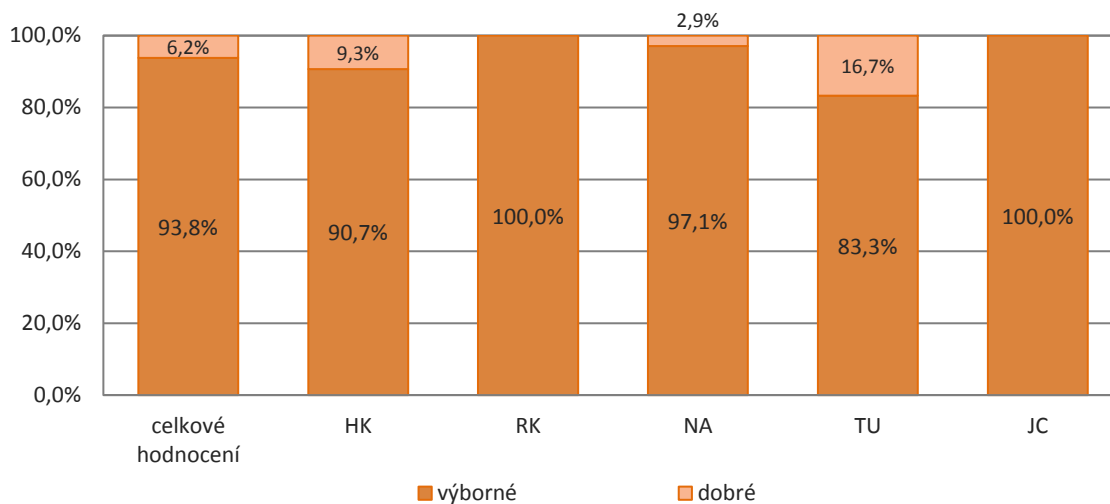


Zdroj: vlastní zpracování

Z regionálního hlediska byla kategorie Srozumitelnost výkladu hodnocena kladně na všech pracovištích Úřadu práce ČR. Nejvyšší spokojenost se srozumitelností výkladu byla na kontaktním pracovišti ÚP v Jičíně, kde byli všichni účastníci spokojeni na výbornou a v Hradci Králové, kde téměř 98 % účastníků označilo srozumitelnost jako výbornou.

Kladně byla hodnocena také připravenost lektorek. Všichni účastníci vyjma sedmi označili připravenost jako výbornou - Graf 9. Z regionálního hlediska byli nejspokojenější účastníci v Jičíně a Rychnově, kde všechna hodnocení byla na výbornou.

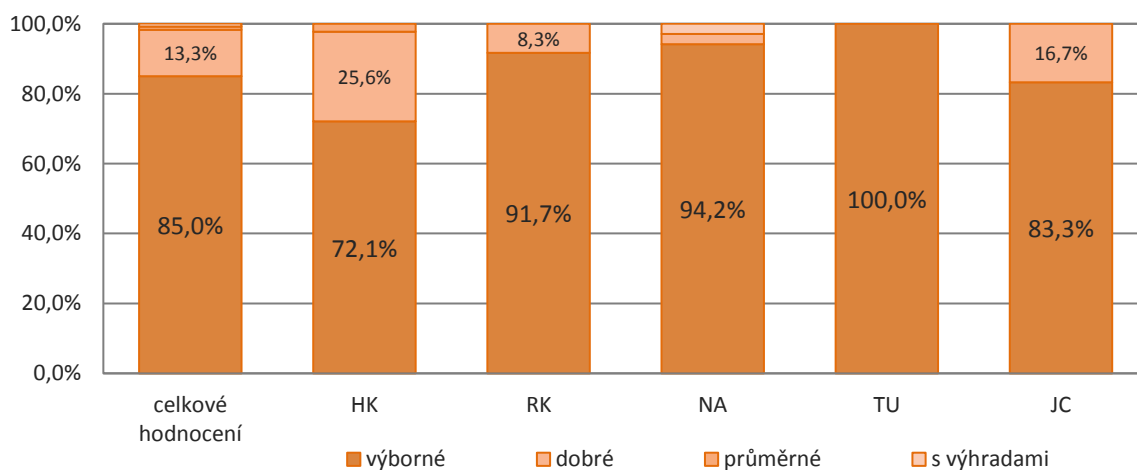
Graf 9 Hodnocení připravenosti lektorů



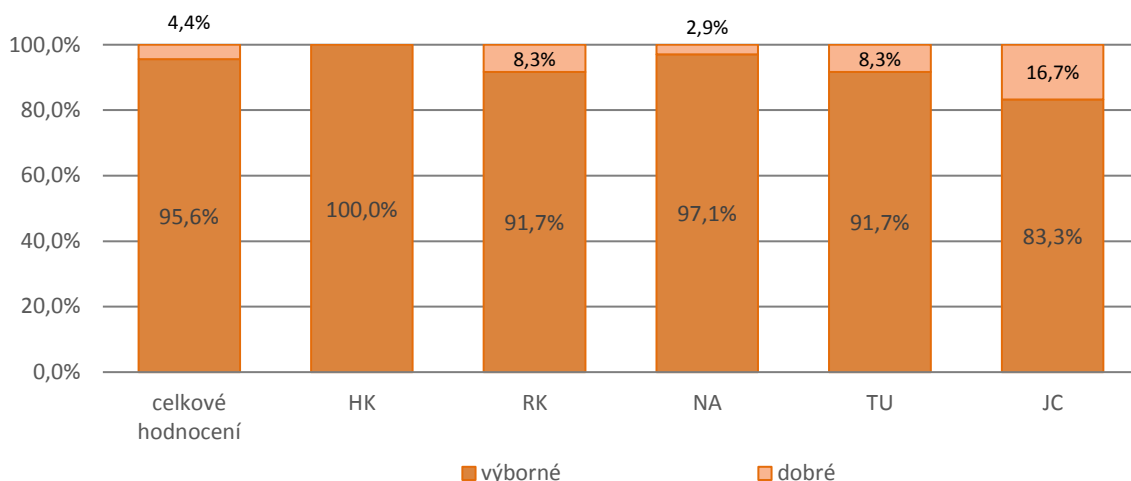
Zdroj: vlastní zpracování

Odborné znalosti lektorek byly hodnoceny na výbornou (85 %) nebo jako dobré (13,3 %). Pouze jeden účastník v Náchodě označil odborné znalosti s výhradami, ale nespecifikoval, s čím byl nespokojen. Nejspokojenější byli účastníci v Trutnově (100 % označilo odborné znalosti jako výborné) a v Náchodě (94 % vnímalo odborné znalosti na výbornou) - Graf 10.

Graf 10 Hodnocení odborných znalostí lektorů



Zdroj: vlastní zpracování

Graf 11 Hodnocení celkového přístupu lektorů k účastníkům a výuce

Zdroj: vlastní zpracování

Celkově hodnotili účastníci přístup lektorů k účastníkům a výuce velmi kladně - Graf 11. Z celkového počtu 113 účastníků jej označilo téměř 96 % jako výborný a pouze pět účastníků jako dobrý. Účastníci velmi kladně hodnotili především přátelskou atmosféru na poradenských aktivitách, ochotu a vstřícnost lektorek. Ve svých hodnoceních také ocenili kreativitu, informovanost v oboru a individuální přístup lektorek.

Hlavní přínosy, které účastníci uvedli:

- zábavná, interaktivní forma vzdělávání (provázanost teorie a praxe, zábavná forma, praktické ukázky, zpětná vazba);
- lektorky – přístup, profesionalita, odbornost lektorek, příjemné vystupování;
- bohatý výklad – praktické informace, rady a tipy, jak v určitých situacích vystupovat;
- praktické rady pro pracovní pohovor, možnost reálně si to vyzkoušet;
- rozšíření si znalostí z oblasti psaní životopisu;
- celkově příjemné prostředí a atmosféra.

Z hlediska tematického uvedli účastníci jako velmi přínosné téma zaměřené na pracovní pohovor a struktura a psaní životopisu.

Nedostatky či návrhy na změny

Žádné zásadní nedostatky či návrhy nebyly v hodnoceních uvedeny. Pouze dílčí doporučení, která jsou shrnuta níže:

- délka poradenských aktivit – příliš dlouhé, zkrátit, rychlejší tempo – zmínilo 8 účastníků
- prostředí – velké horko, absence klimatizace, hluk z ulice, tvrdé židle, více pohybu apod. – uvedlo 5 účastníků;
- méně témat na jeden den, rozšířit na více dní nebo hodin, podrobnější informace u všech témat – zmínili 3 účastníci;

- nedostatek informací před zahájením poradenských aktivit (čas, délka, místo atd.) – zmínili 4 účastníci;
- rozšíření témat např. více informací a aktivit u pracovního práva a finanční gramotnosti, podrobněji probrat např. DPP, DPČ, daňovou problematiku např. úlevy, kde získat informace o brigádách – zmínili 4 účastníci;
- chybí parkovací místa – 1 účastník;
- chybělo občerstvení neobsahující laktózu – 1 účastník.

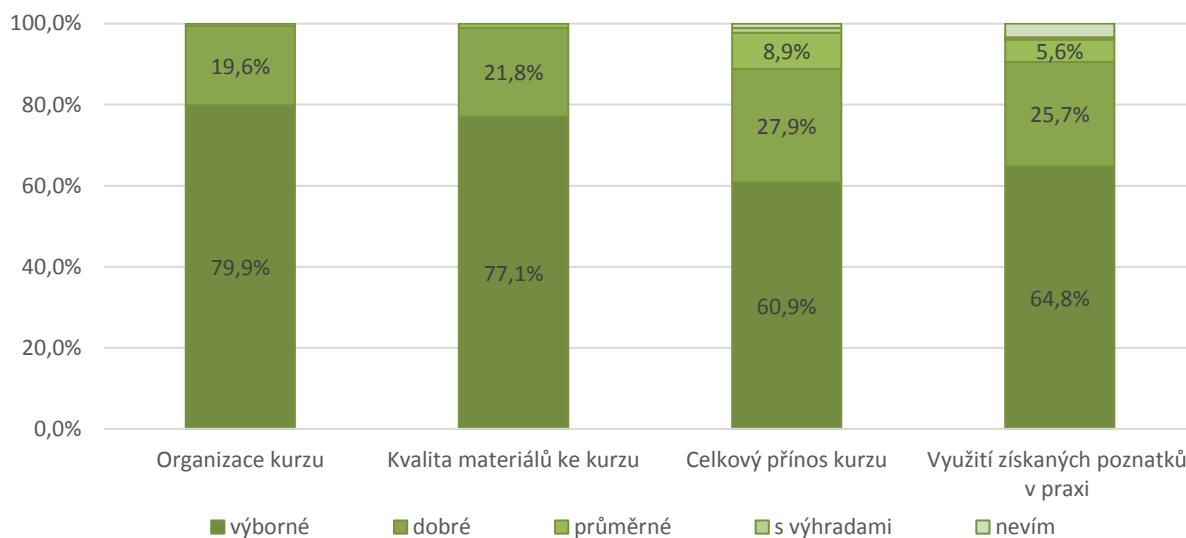
Dva účastníci uvedli zajímavé komentáře:

- škoda, že tu bylo málo účastníků;
- je škoda, že nelze v blízkosti bezplatně zopakovat.

Porovnání s poradenskými aktivitami v roce 2017

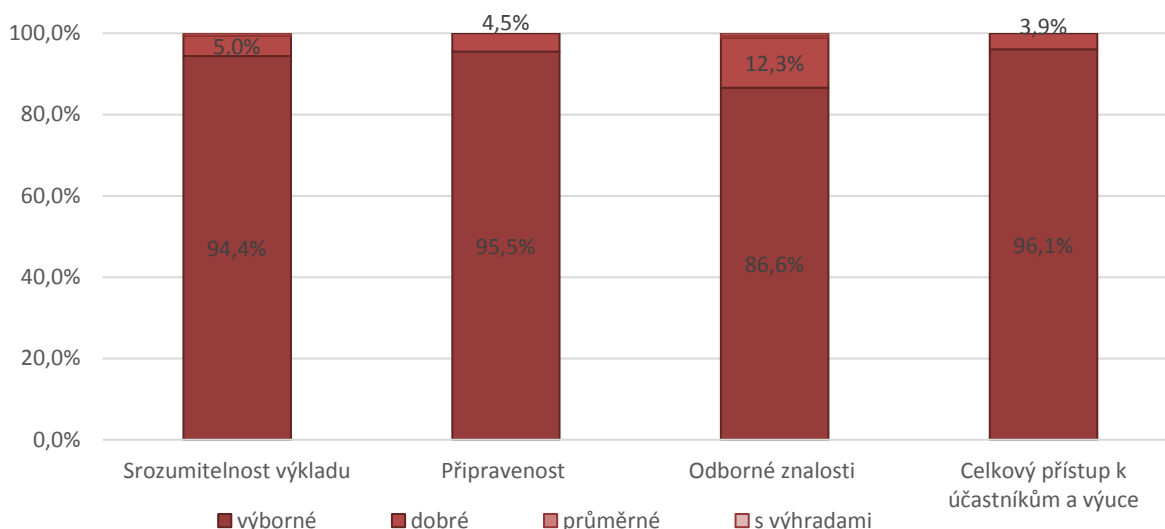
Porovnáme-li hodnocení kvality poradenských aktivit za oba ročníky, jsou výsledky velmi pozitivní. U všech kategorií bylo hodnocení velmi kladné. Téměř 80 % účastníků hodnotí organizaci poradenství jako výbornou, obdobně vysoké hodnocení má také kvalita materiálů (77 % ji označilo jako výbornou). Téměř 61 % účastníků vnímalo přínos poradenství jako výborný a 28 % jako dobrý, pouze necelých 9 % jej označilo jako průměrný. Téměř všichni účastníci (96 %) uvedli, že získané poznatky využijí v praxi a pouze 3,4 % nevědělo, jak se získanými poznatky v praxi naloží - Graf 12.

Graf 12 Celkové hodnocení poradenských aktivit – výsledky za oba ročníky 2017, 2018



Zdroj: vlastní zpracování

Graf 13 Celkové hodnocení činnosti lektorů – výsledky za oba ročníky 2017, 2018



Zdroj: vlastní zpracování

Přílohy

Příloha 1 Dotazník pro hodnocení poradenských aktivit



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Pakt zaměstnanosti
Královéhradeckého kraje



KRÁLOVÉHRADECKÝ
KRAJ



Úřad práce ČR

Hodnoticí dotazník poradenských aktivit v rámci projektu Zaměstnaný absolvent

CZ.03.1.48/0.0/0.0/16_055/0005646

Termín konání:

Lektor / lektoři:

1. Jak hodnotíte tento kurz?

	výborné	dobré	průměrné	s výhradami	nedostatečné
Organizace kurzu					
Kvalita materiálů ke kurzu					
Celkový přínos kurzu					
Využití získaných poznatků v praxi					

2. Jak hodnotíte činnost lektorů?

	výborné	dobré	průměrné	s výhradami	nedostatečné
Srozumitelnost výkladu					
Připravenost					
Odborné znalosti					
Celkový přístup k účastníkům a výuce					

3. Co se Vám v kurzu líbilo? Co považujete za přínosné?

4. Co v kurzu chybělo? Co byste změnil/a?

Děkujeme Vám za vyplnění dotazníku.
Tento projekt je spolufinancován z prostředků ESF
prostřednictvím Operačního programu Zaměstnanost.

Příloha 2 Podrobný přehled všech uvedených přínosů

Přínosy kurzu				
1	* poznal jsem nové lidi	* dozvěděl jsem se spoustu nových informací	* různé aktivity v podobě her nebo divadel. Scének při hodinách	
2	* provázanost teorie a zkoušení v praxi = "horká židle"	* scénka pohovoru, jak to nemá vypadat	* přátelské lektorky	* odborné znalosti – co se nevědělo snažili se doplnit absolventi obchodky
3	* finanční gramotnost	* zkouška přijímacího pohovoru		* aktivity
4	* líbilo se mi vše	* co jsem slyšela, přišlo mi do života přínosné a určité zkušenosti v životě využiju		
5	* mohli jsme si vyzkoušet napsání CV, přijímací pohovor	* bylo to pojato formou diskuzi a her, což se mi velmi líbilo	* dozvěděla jsem se plno nových informací	
6	* vše co bylo na kurzu řečeno bylo přínosné			
7	* vše co bylo na kurzu řečeno, bylo pro mě přínosem			
8	* vše co bylo na kurzu řečeno, bylo velice přínosné			
9	* vše co se v kurzu odehrálo, vše má značný přínos do života			
10	* srozumitelnost, příjemný přístup	* zábavná forma	* spoustu informací z praxe	
11	* člověk se vždycky dozví něco nového, takže tento kurz považuji za přínosný			* vše se mi líbilo
12	* odborný výklad		* kolektiv	
13	* praktická zkouška pohovoru			
14	* přístup lektorů			
15	* pohovory			
16	* aktivity spojené s hrou			
17	* interaktivní, zajímavý přístup k učení kompetencí			
18	* přístup lektorů		* dané materiály	
19	* práce s účastníky	* zábavná forma	* příjemné prostředí, atmosféra	
20	* za přínosné považuji všechny sdělené informace			
21	* za přínosné považuji materiály, které jsem si odnesla, mohu v nich kdykoliv, cokoliv najít			
22	* příjemná atmosféra, příjemné lektorky, příjemné prostředí			
23	* počet hodin		* skvělý kolektiv lektorů i účastníků kurzu	
24	* odborné pojmy	* připravenost, různorodost		* úkoly
25	* vše co nám lektorky zmínily ohledně finanční gramotnosti bylo pro mne velmi přínosné i co se týče životopisu a motivačního dopisu, pohovorů ...			
26	* přístup lektorů		* občerstvení na kurzu	
27	* příprava materiálů je vážně pecka	* bezplatné jídlo také super	* neprobíhá to jako ve škole – kvalitnější prostředí	
28	* informace o trhu práce	* získané informace o životopisu, motivačním dopise a pohovoru	* náhled do finanční gramotnosti je velmi přínosný	* pracovní právo se velice hodí
29	* CV a údaje k němu			
30	* pragmatismus – teorie v praxi			
31	* rozšíření znalostí o životopisu (CV) a pohovorech			
32	* psaní CV			
33	* přístup lektorek	* informování ohledně životopisů a pohovorů		* strava
34	* celkově mi to rozvinulo znalosti, které už mám			
35	* téma CV a motivační dopis	* rozebrání kompetencí (hodnocení sebe)	jídlo a pití	
36	* životopis, finanční gramotnost, pohovor			
37	* reálné znalosti		* klidná atmosféra	
38	* postřehy z oboru	* užitečné poznatky	* pití	* propiska
39	* pohovor (průběh + náležitosti)		* CV + motivační dopis	

40	* ne příliš vysoká nadřazenost lektorek, vstřícný přístup, dobrý kolektiv	* přínos – povědomí o uplatnění poznatků v praxi	* možnost konzultace CV a motivačního dopisu
41	* přiblížení chování a etikety mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem		
42	* přístup, atmosféra	* probrání tématu Pohovor a Finanční gramotnost	
43	* sešli jsme se celkem dobří lidé a rozuměli jsme si	* příjemné prostředí	* jídlo a pití zadarmo
44	* hodně věcí jsem znala ze školy, ale některé věci přínosné byly		* zábavné pojetí
45	* tím, že jsem měla ekonomickou školu, tak jsem toho dost věděla, ale věřím, že pro lidi, kteří ji nemají jsou tyto ekonomické základy přínosné a důležité		
46	* obecné znalosti	* kreativita, příprava, příjemné vystupování, zábava, aktivity – děkuji	
47	* kurz byl pěkný	* zaznělo zde mnoho přínosných informací, poučení do života, případně čeho se máme vyvarovat a jak se máme chovat	
48	* kolektiv a snaha lektorek		
49	* celková aktivita		
50	* zapojení aktivit – videa, hry	* dostatek pracovních listů a zkušeností ze života	* vytisknuté materiály z každého programu
51	* i přes velké množství informací, bylo vše podané zábavně a srozumitelně		* občerstvení
52	* praktické ukázky, zábavné aktivity, video		
53	* týmová spolupráce	* nové informace	
54	* považuji ho za přínosný		
55	* líbilo se mi, že jsem se naučila, jak se připravit na pohovor	* osvojila jsem si znalosti z pracovního práva	* zjistila jsem své kompetence
56	* jelikož vše znám ze SŠ, tak nebylo nic, kde bych měla větší nedostatky	* na kurzu se mi nejvíce líbil způsob, jak lektorky učily	
57	* rozpoznání správných inzerátů – na co si dát pozor	* skvělý kolektiv a aktivity	* přínos – nečekané otázky u pohovoru
58	* naučila jsem se, jak napsat CV, jak vystupovat a co si vzít na sebe na pohovor a jak hledat práci		
59	* všechno		
60	* nečekané otázky	* pracovní právo	
61	* práce v kolektivu, že to nebyl jen přednes, ale že to bylo zábavnou formou		
62	* nebylo to nudné	* všichni jsou přátelští	
63	* líbil se mi program, který pro nás lektorky měly připravený	* jako přínosem pro mě určitě je, že vím, jak pořádně napsat životopis a motivační dopis, také jak se chovat u pohovoru	
64	* příjemné lektorky	* praktické zkoušky	* nové informace
65	* vše bylo pěkně připravené	* nové super informace	* spokojenost
66	* příprava na pohovor	* finanční gramotnost	* silné a slabé stránky osobnosti
67	* skoro všechno, naučila jsem se spoustu nových věcí a obohatila vědomosti	* lektorky byly úžasné, milé a práce s nimi se mi líbila	
68	* lektorky rozuměly tématům, co přednášely		* za přínosné považuji např. jak se chovat na pohovoru a jak napsat životopis a motivační dopis
69	* dobrý přístup lektorů	* přínosné informace ohledně životopisů, motivačních dopisů a finanční gramotnost	
70	* mě osobně se nejvíc líbila příprava na pohovor, psaní CV a prozkoumání životopisu	* lektorky byly připravené, milé a dokázaly vše vysvětlit	
71	* zapojení účastníků, výklad i s úkoly "hry"	* bylo to zábavné i když toto téma obecně zábavné moc není	
72	* získané informace v oblasti finanční gramotnosti a věcí ohledně pohovoru		
73	* líbil se mi přístup obou lektorek	* byla příjemná a pohodová atmosféra	* myslím, že to bylo velmi přínosné a znalosti uplatním v pracovním životě

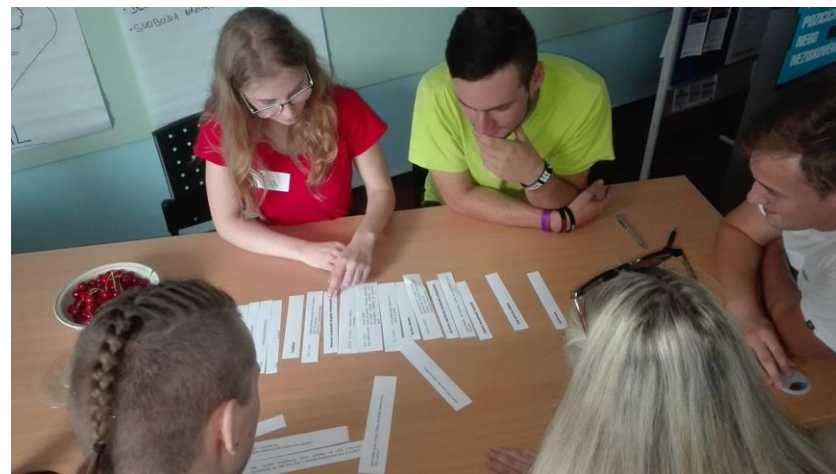
74	* nové schopnost jako možnost sestavení životopisu a mnoho dalšího			
75	* jak na pohovor, životopis, základy pracovního práva			
76	* praktické ukázky na příkladech		* vlastní práce – nebyl to pouze pasivní přísun informací	
77	* praktické zkušenosti		* využití v praxi	
78	* příjemná atmosféra, dobrý kolektiv	* dozvěděla jsem se spousty nových informací	* za přínosné považuji životopis, který už mám perfektně připravený	* skvělý přístup lektorek
79	* užitečné informace a rady do života i práce		* kurz byl zábavný i humorný	
80	* jako přínosné považuji souhrn a ujasnění informací			
81	* přístup lektorek k danému tématu a jejich ochota a připravenost			
82	* profesionální přístup a vstřícnost lektorů	* milé ženy, paní Kynčlová si se mnou ráda povídala a pomohla mi i po skončení poradenských aktivit, rozhodně v budoucnu k těmto ženám pro radu ráda a s potěšením přijdu		
83	* pracovní právo			
84	* přátelský přístup lektorek		* užitečné informace	
85	* oblast přijímacího pohovoru a psaní životopisu			
86	* přívětivý přístup			
87	* že jsme byli malá skupinka		* jídlo	
88	* příprava na pracovní pohovor	* přístup lektorů		* jídlo
89	* líbila se mi organizace, časový rozsah		* myslím, že podobná školení by se měla uskutečnit v rámci SŠ výuky - např. ve 4. ročníku	
90	* líbil se mi přístup lektorů k účastníkům		* dozvěděla jsem se nové věci	
91	* velmi se mi líbil přístup lektorů, byli velice ochotní		* vše měli připravené a snažili se odpovědět na všechny otázky	
92	* přátelská atmosféra. To dělá hodně.		* poslední kurz tzn. Pracovní právo a Finanční gramotnost	
93	* nejvíc přínosné pokládám ohodnocení našeho životopisu a co změnit			
94	* moc se mi líbilo, jak lektorky ozvláštnily tento kurz různými aktivitami a že s námi hodně komunikovaly		* také měly spoustu osobních zkušeností, které nám předaly	
95	* skvělý kolektiv, přátelský přístup		* spousta nových poznatků v právních vztazích – zaměstnanec x zaměstnavatel – vše nad mé představy děkuji	
96	* hry	* vše co jsem se nově dozvěděl	* videa byla dobrá	* celý kurz se mi líbil
97	* ochota poskytnout informace	* příjemné lektorky	* hodně užitečného materiálu	* nové a zajímavé informace do života, rady
98	* přátelský přístup	* příklady z praxe	* co a jak udělat při pracovním pohovoru	* vím, jak napsat CV a motivační dopis a kde hledat práci
99	* příklady ze života		* zapojení do kurzu	* přístup lektorů
100	* jak napsat správně životopis		* představa, jak vypadá pracovní pohovor	* příklady lektorů z běžného života
101	* praktické příklady, zkušenosti ze života		* interakce obou stran	
102	* příklady z praxe		* vzorový pohovor	* vzory smluv, životopisů, motivačních dopisů
103	* životopis, pohovor příprava		* přístup lektorek	
104	* ukázky otázek k pohovoru		* typy a rady z vlastního života	
105	* přístup, zkušenosti do života	* přátelský kolektiv		* pozitivní přístup
106	* informace, ochotu		* testy, zkoušení si modelových situací	
107	* líbil se mi přístup lektorů, jejich ochota a výborné znalosti			
108	* osobitost výkladu a přístupu		* mohli jsme si vše bez studu vyzkoušet	

Fotodokumentace z poradenských aktivit

Úřad práce ČR – kontaktní pracoviště Jičín



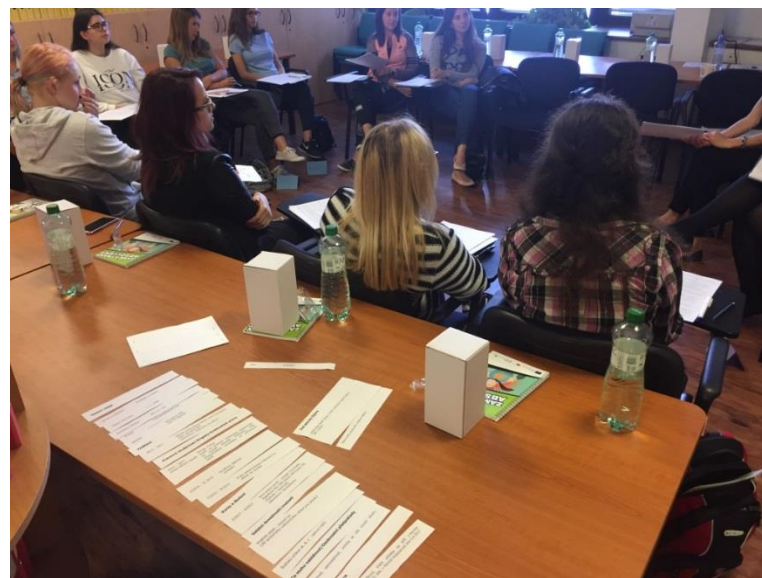
Úřad práce ČR – kontaktní pracoviště Náchod



Úřad práce ČR – kontaktní pracoviště Trutnov



Úřad práce ČR – kontaktní pracoviště Hradec Králové



Úřad práce ČR – kontaktní pracoviště Rychnov nad Kněžnou



